附件1：

湖北省高校心理健康教育示范/达标中心建设标准

申报高校：（盖章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **分值** | **自评** | **备注** |
| 工作机制（15分） | 1.已将心理健康教育纳入学校改革发展整体规划，人才培养体系、思想政治工作体系和督导评估指标体系 | 3 |  |  |
| 2.学校明确了心理健康教育工作牵头负责部门 | 3 |  |  |
| 3.有健全的学校—院（系）—班级—宿舍/个人“四级”预警网络 | 3 |  |  |
| 4.建立有通畅的心理危机干预及自杀预防快速反应机制 | 3 |  |  |
| 5.研究制订了大学生心理健康教育工作的意见或实施办法 | 3 |  |  |
| 师资队伍（20分） | 1.已按照师生（全日制本专硕博）比不低于1：4000配备心理健康教育专职教师，学校心理健康教育专职教师不少于2名 | 5 |  |  |
| 2.心理健康教育专职教师具有从事大学生心理健康教育的相关学历和专业资质 | 3 |  |  |
| 3.心理健康教育专职教师每年接受不低于40学时的专业培训，或参加至少2次省级以上主管部门及二级以上心理专业学术团体召开的学术会议 | 3 |  |  |
| 4.对心理健康教育兼职教师、辅导员、班主任、研究生导师，每年至少组织一次心理健康教育专题培训 | 3 |  |  |
| 5.对学生宿舍管理员等后勤服务人员开展相关常识培训 | 3 |  |  |
| 6.将心理健康教育内容纳入新进教师岗前培训课程体系 | 3 |  |  |
| 教学体系（10分） | 1.将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划 | 2 |  |  |
| 2.面向本专科生新生开设心理健康教育公共必修课，并设置2个学分、32-36个学时 | 5 |  |  |
| 3.面向全体学生开设心理健康选修和辅修课程，学生在校期间普遍接受心理健康课程教育 | 2 |  |  |
| 4.支持心理健康教育教师结合实际工作开展科学研究 | 1 |  |  |
| 活动体系（8分） | 1.每年开展心理健康知识宣传月或宣传周活动 | 2 |  |  |
| 2.以有效方式向学生公布心理健康教育机构的地址、职能等服务信息 | 2 |  |  |
| 3.院（系）普遍开展了符合大学生特点的心理健康教育活动 | 2 |  |  |
| 4.学生能够积极开展心理拓展与心理互助活动 | 2 |  |  |
| 咨询服务（10分） | 1.有专业人员在固定的时间开展个案心理咨询 | 2 |  |  |
| 2.每个工作日均有心理咨询室对学生开放 | 2 |  |  |
| 3.多校区的每个校区至少有1个预约接待室和1个心理咨询室 | 2 |  |  |
| 4.建立健全心理咨询值班、预约、访谈、回访、案例督导、重点反馈、保密等制度，定期开展心理咨询个案的研讨与督导活动 | 2 |  |  |
| 5.有完整的实名登记的咨询记录档案、年度咨询工作量统计分析 | 2 |  |  |
| 危机干预（12分） | 1.每学期开展老生重点筛查，及早实施精准干预。在新生入校后一个月内开展全覆盖的心理健康测评，注重对测评结果的科学分析和合理运用 | 3 |  |  |
| 2.辅导员、班主任定期走访学生宿舍，院（系）定期研判学生的心理状况 | 3 |  |  |
| 3.通过四级危机干预工作网络，能及时发现学生中存在的心理危机，并进行疏导和干预 | 2 |  |  |
| 4.对精神疾病特别是抑郁症疑似病例给予重点关注，有相应的愈后跟踪干预机制 | 2 |  |  |
| 5.畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗 | 2 |  |  |
| 条件保障（15分） | 1.将心理健康教育工作经费列入学校经费预算，按照每年生均（全日制本专硕博）不少于15元的标准划拨专项经费 | 5 |  |  |
| 2.心理健康教育机构场所面积，在校生2万人以下的不少于200平方米，2-3万人的不少于300平方米，3万人以上的不少于500平方米。 | 5 |  |  |
| 3.设有心理发展辅导室、心理测评室、积极心理体验中心、团体活动室、综合素质训练室等 | 3 |  |  |
| 4.心理健康咨询机构的环境、布局、设施设备，符合大学生心理健康教育工作的特点和要求 | 2 |  |  |
| 工作实效（10分） | 1.近三年上级单位表彰：省（部）级及以上表彰奖励每次2分，厅局级每次1分。中国大学生心理咨询专业委员会每次1分，省心理健康教育与咨询研究会每次0.5分 | 2 |  |  |
| 2.近三年大会典型发言：教育部会议每人次2分，中国心理学会、中国心理卫生协会相关专委会组织的全国性大会、中国大学生心理咨询专业委员会会议、省教育厅会议每人次1分，省心理健康教育与咨询研究会每人次0.5分 | 2 |  |  |
| 3.近三年上级机关简报宣传：教育部每次2分，省委省政府每次2分，教育厅每次1分 | 2 |  |  |
| 4.近三年媒体正面报道：中央媒体每次2分，省级每次1分 | 2 |  |  |
| 5.近三年省级以上心理健康教育类评审或竞赛：一等奖每项2分，二等奖每项1.5分；三等奖每项1分 | 2 |  |  |